

SPECIAL FIN D'ANNEE

L'INTERACTIF

LE JOURNAL DES ETUDIANT(E)S EN INFORMATIQUE
ET RECHERCHE OPERATIONELLE

VOLUME 2 NUMERO 10

10 AVRIL 1984



«La liberté de la presse
ne s'use que quand on ne
s'en sert pas.»

R. Treno

FIN IRO 84/05/04

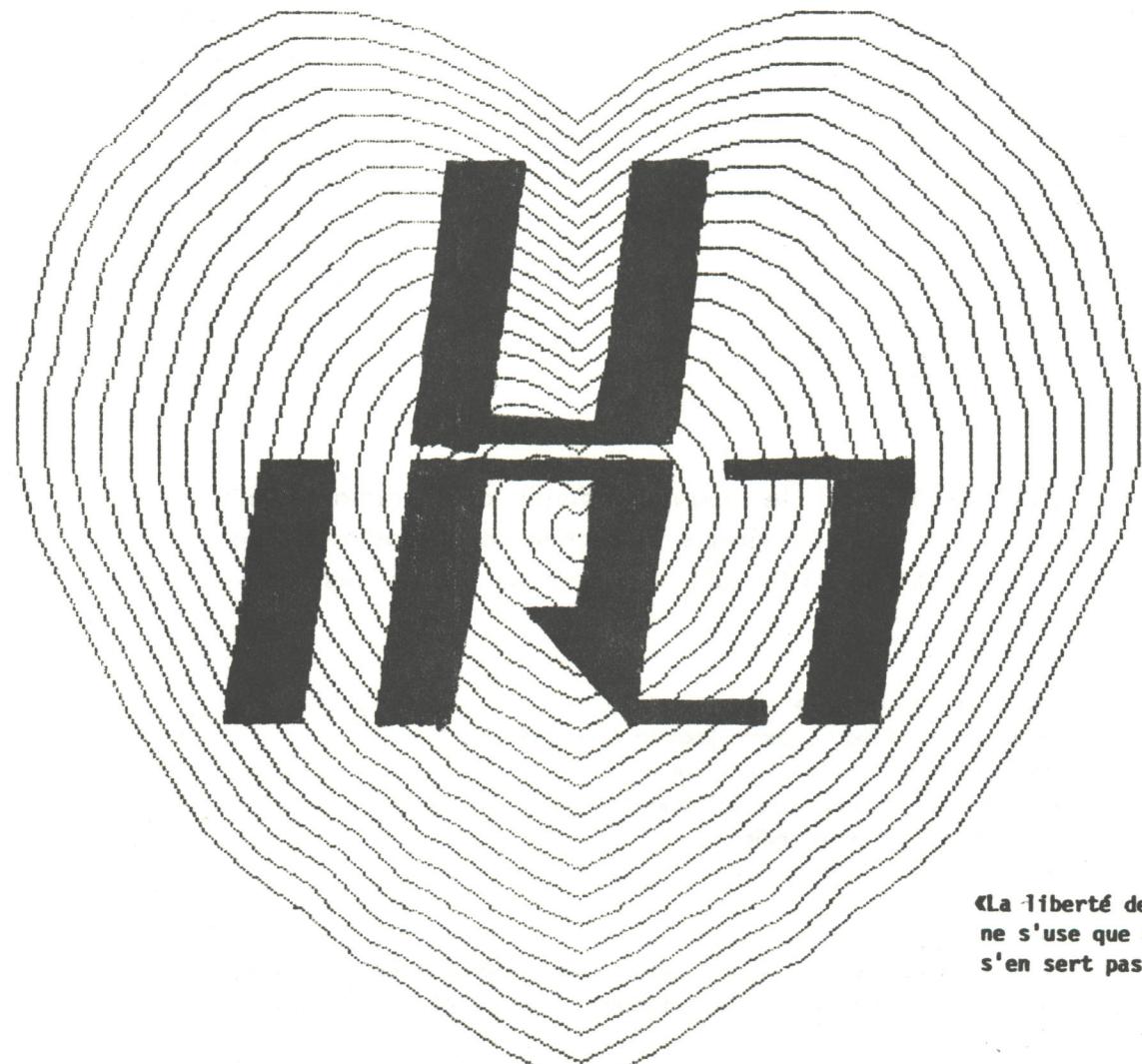
SPECIAL FIN D'ANNEE

L'INTERACTIF

LE JOURNAL DES ETUDIANT(E)S EN INFORMATIQUE
ET RECHERCHE OPERATIONNELLE

VOLUME 2 NUMERO 10

10 AVRIL 1984



«La liberté de la presse
ne s'use que quand on ne
s'en sert pas.»

R. Treno

FIN IRO 84/05/04

Sommaire

◆ Editorial	page 1
◆ Prix au bois dormant	page 2
◆ Party d'anniversaire	page 2
◆ La LNI	page 3
◆ Le RAEU et l'informatique	page 5
◆ Faits saillants de l'année 84-85	page 8
◆ Ah ! L'amour	page 9
◆ A quand la LII ?	page 9
◆ Pensées	page 10
◆ Con-Awards	page 10
◆ Micro-Info	page 11
◆ Pervers !!	page 12

L'INTERACTIF est le journal officiel des étudiants et étudiantes en informatique et recherche opérationnelle de l'Université de Montréal; il paraît à toutes les deux semaines.

L'équipe technique :

Rédacteur en Chef : Martin Leclerc (par intérim),

Directeur Technique : Gilbert Babin,

Correctrice : Jeanne Estelle Thébault,

Couvertures : Martin Leclerc,

Formatteur : Alain Coron.

Ont participés à la rédaction de ce numéro :

Marie-Andrée Debien, Mario Dorian, Marc-André Beaulieu, France Gendron, Elisabeth Joly, Martin Leclerc, Elaine McMurray et Jeanne-Estelle Thébault.

Tirage: 200 copies

ADIEU...

Depuis trois ans, ils (et elles!) ont fréquenté V-114 et V-116. On les a chahutés à l'occasion, ignorés souvent, applaudis le 22. Ils s'en vont travailler, faire une maîtrise, prendre des vacances. Et quoi qu'on en dise, on les aime bien nos troisièmes (Smack! Tous en crapauds! (B.W. et A.R.)).

A chaque année, entre 75 et 90 étudiants quittent avec un bacc. Pour la plupart ils se sont fabriqué des souvenirs à la pelle (du peuple (B.W. et A.R.)), depuis l'initiation jusqu'au bal, en passant par les moyennes de 50 % et les nuits blanches. Je crois sincèrement qu'ils ont tout donné dans leurs trois années. Mais je crois aussi qu'il nous ont laissé quelque chose.

Non, pas une "tradition" ni un "héritage"; mais des idées, des projets...

Quand on pense au 22, on espère que ça va se reproduire l'an prochain.

CE BLANC EST COMMANDITE PAR B.W. ET A.R.
C'est le lion de Cléopâtre, c'est le roi des animaux,
du courage comme quatre, mais pour l'esprit alors ça zéro ...

Quand on fait son choix de cours, on les revoit en train de bûcher sur un TP, gueuler contre tel ou tel professeur... (D.T.? G.B.? ???)

Et les exemples sont nombreux de petits quelques choses qui vont raviver leurs souvenirs. Dans un mois, pour la plupart, ils ne seront plus que des souvenirs, des visages qu'on revoit vaguement (les jours de grande marée (B.W. et A.R.))...

Mais ça, tout le monde y passe. Dans un an, deux ans, ce sera notre tour de brailler un bon coup en écoutant California Dreamin' une dernière fois.

Je ne suis pas amer ni triste. Il faut rendre à César ce qui appartient à César (mais on peut garder le change! (B.W. et A.R.)), et au monde de troisième, il faut donner une chose: sans prétention (mais sans humilité !!), ils nous ont montré qu'on peut être un expert en informatique en gardant une personnalité attachante.

Pour ce simple sourire que vous m'avez fait,

merci (et n'y revenez plus (B.W. et A.R.)).

Martin Leclerc

Prix au bois dormant

Cette session fut fertile en actions de toutes sortes j'ai voulu commémorer ici certains des "gens qui font l'évènement" ... Bien sûr, tout cela est très subjectif ...

D'abord les fleurs ...

Denis Derome: Notre président bien aimé est selon moi une des personnalités très marquante de cette année. Malgré nos désaccords occasionnels, Denis est un gars que je respecterai toujours. Bonne route à toi et à ta descendance, et smack! je te change en prince ...

Elaine McMurray: Nous ne pouvons qu'applaudir la rapide ascension d'Elaine à travers les sphères du pouvoir: d'obscur (?) étudiante de première à représentante de niveau, puis à déléguée à la pédagogie (FAECUM); Elaine a la "cote d'Amour" partout où elle passe ... smack! je la change en princesse ...

Les étudiants de troisième: J'ai été é-ba-his par le spectacle d'adieu des troisièmes, leur classe lors de cette soirée hors-pair compense tout-à-fait pour leur arrogance habituelle. On les aime tous (puisque'ils s'en vont!) Smack! tous en princes et princesses ...

Et maintenant les tombes (toujours sous les fleurs) ...

Karl Malenfant: Au moment d'écrire ces lignes on ne sait pas encore la vérité sur la "ténèbreuse affaire des feuilles de 1224". Quoi qu'il en soit cela ne sent pas très bon ... Smack! je le change en crapaud ...

Roméo Guastaferrri, Jocelyn Cloutier et Martine Letellier: L'élection des représentants de deuxième est d'après moi le gag de l'année en info. Félicitations pour votre beau programme et vos vaccinations tardives ... Comment éviter la concurrence en une leçon ... Smack! tous en crapauds ...

Gilles Brassard et Paul Bratley: J'ai de la difficulté à admettre que deux personnes si (eh oui) intelligentes puissent parfois agir de façon si bête ... Smack! en crapauds ...

Et après tout ... Smack! tout le monde tout nu on fait du Simula ...

Have fun,
Be Yourself,
Don't listen ...

Party Anniversaire

C'est notre fête, l'a.e.i.r.o.u.m. a 5 ans... de plus, c'est la fin de la session. Vous aurez l'occasion de fêter tout \a,

Vendredi le 13 avril 1984 @ 20h00 @ la cafétéria du pavillon marie-victorin (coin vincent d'indy et edouard montpetit)

Tu pourras y rencontrer toutes les personnes qui ont étudiées au département d'informatique depuis 1978. Ce sera une grande fête,

tu te dois de venir !

marie-andrée debien
ex-secrétaire (snif!snif!)!

Connaissez-vous la LNI ?

Saviez-vous que certaines personnes en INFO sont des mordus de la ligue nationale d'improvisation (LNI)? J'en suis! Tout a commencé pour moi lorsque j'ai offert à ma "room-mate", en cadeau de Noël, un billet pour une joute opposant les Verts aux Bleus. La maladie nous a atteintes ce 15 janvier vers minuit quand nous sommes passées du froid glacial à la chaleur dégagée par la foule rassemblée à la salle Alfred-Laliberté de l'UQAM... Et depuis ce temps, on n'entend plus chez moi que le célèbre (!?) hymne de la LNI!

Inspirée de la ligue nationale de hockey, la LNI regroupe quatre équipes de Montréal et une de Québec (cette équipe fait partie de la ligue depuis cette année seulement). Une équipe est composée de huit joueurs et d'un entraîneur; cependant, pas plus de six joueurs ne peuvent participer à un match donné.

QUELLE AMBIANCE

Peut-être connaissez-vous déjà la LNI grâce aux quelques parties qui ont été télédiffusées à Radio-Québec? Ces émissions ne reproduisent que bien partiellement l'ambiance que l'on retrouve sur place (comme c'est le cas pour les joutes de hockey!). Laissez-moi vous décrire l'un de ces matches enlevants!

D'abord si vous arrivez assez tôt, vous pouvez assister aux réchauffements des deux équipes. Sur la patinoire, les joueurs qui n'ont parfois pas revêtu tout leur "équipement", réchauffent leur cerveau, leurs muscles et pratiquent leur esprit de concentration, en laissant se déployer toute leur créativité. C'est un plaisir de les voir ainsi s'exercer; on peut cerner leur personnalité et évaluer leur "forme".

Puis, voici que la "game" commence avec la présentation des équipes et cet hymne bien particulier (où il est question d'une drôle de montaaaagne) chanté par le maître de cérémonie (un monsieur très sérieux vêtu d'un habit sombre et d'un micro!). La joute se déroule en trois périodes de trente minutes. Elle débute alors que Yvan "l'air-bête" Ponton tire d'une boîte (qui ressemble à une roulette pour souris blanche sportive) les instructions d'une première improvisation.

Cette improvisation, qui va se dérouler sous nos yeux est dépendante de plusieurs variables. Elle peut être comparée ou mixte (les deux équipes jouent en même temps), elle est d'une durée allant de vingt secondes à vingt minutes et le nombre de joueurs est très changeant. De plus, on peut imposer aux joueurs un genre bien précis: poétique, dramatique...; mais la plupart du temps, les joueurs sont laissés à eux-mêmes et ce genre, dit libre, est toujours humoristique. Les sujets des improvisations sont "improvisés" par les joueurs au début de la saison.

Lorsqu'une impro est terminée, les spectateurs munis d'un carton à deux couleurs ont à voter "d'une façon claire et précise" pour l'équipe qui a improvisé le mieux. Si la majorité pour l'une ou l'autre des deux équipes n'est pas évidente, l'arbitre somme les "juges de ligne" de procéder au décompte exact des votes. Et les meilleurs gagnent... enfin presque toujours! Lorsque le temps des trois périodes s'est écoulé, l'équipe ayant accumulé le plus de points est proclamée gagnante (TARATATA!).

Les impros sont très réglementées et M. Ponton se charge de faire respecter "la loi sur sa patinoire". Une quinzaine de punitions sont définies et quand une infraction est remarquée, l'arbitre fait entendre son distingué "gazou" et fait le geste approprié; lorsqu'une équipe a reçu trois punitions, elle perd un point.

A VOUS, LANCEURS DE CLAQUES

Si vous êtes mécontents d'une punition infligée à votre joueur favori, d'une impro qui s'étire et qui est "plate", ou pour quoi que ce soit d'autre, vous avez entre les mains un excellent exutoire à votre colère grandissante: la "claqué" ou plus correctement le caoutchouc qu'on vous a remis à l'entrée. Les spectateurs insatisfaits lancent vigoureusement leur "claqué" sur la patinoire, mais il n'est pas défendu de viser votre voisin si vous considérez que son vote est irréfléchi.

A ce sujet, la direction de la ligue remet en question le port obligatoire du casque protecteur, car les projectiles atteignent leur cible (ou un quelconque autre objet) à grande vitesse. J'en sais quelque chose parce que les spectateurs des premières

rangées autour de la scène (où j'étais assise) se font bombardés tout autant que les joueurs visés! Vous n'êtes toutefois pas tenu de vous défouler ainsi, en fait, personnellement je n'utilise que rarement cette "arme" que je considère dangereuse!

Comme je m'intéresse toujours aux gens qui m'entourent, j'ai remarqué à la dernière joute à laquelle j'ai assisté que mon voisin était en possession de trois "cliques": une à la main et deux aux pieds! Est-ce que ça se porte encore des "vraies cliques" ou bien se savait-il colérique? Quoi qu'il en soit, je ne crois pas que ce monsieur soit reparti dans "ses petits souliers" car il semblait assez satisfait du match!

UNE PASSION...

Que dire de plus pour vous transmettre ma passion pour la LNI? Si je vous dis que plusieurs de vos comédiens favoris y participent ou qu'une "Zamboni" (pas une vraie bien sûr!) s'affaire entre la 2ième et la 3ième période, que celui qui réchauffe l'assistance par ses petites mélodies à l'orgue n'est nul autre que André Lacoste de "Pied-de-Poule" ou bien que Yvan Ponton est bel et bien capable de rire car nous l'avons surpris lors d'une impro tout-à-fait délivrante (il faut lui pardonner ce manque de sérieux); si je vous dis tout ça, serez-vous convaincu que la LNI manque à votre culture?

RENSEIGNEMENTS EPARS

La LNI en est à sa huitième saison d'existence; elle a été fondée par Robert Gravel qui est un joueur de l'équipe des Verts et qui est aussi président de la ligue. Au début, son public était surtout composé de quelques "ténèbreux" intellectuels et des copains des comédiens, mais maintenant que des joutes sont diffusées à travers le Québec, la LNI a rejoint un autre public: tout ceux qui aiment rire et qui apprécient l'humour sous toutes ses formes. À ma dernière visite, j'y ai même rencontré mon voisin d'en haut (celui qui joue à la pétanque dans sa cuisine à 11 heures les mardis soirs...). Comme quoi la LNI atteint même les plus "épais"! Excuse-moi voisin...

LA FINALE CE SOIR

La saison 1984 se termine ce soir le 9 avril, avec la partie finale où les deux meilleures équipes (les Noirs et les Rouges) vont s'affronter. Il vous faut absolument voir cette joute qui sera télédiffusée à 7 heures, en direct de la salle Alfred-Laliberté de l'UQAM (vous ne manquerez pas la remise des Oscars!)

LA LUI

Si vous êtes frustrés de ne pouvoir assister à une joute de la LNI cette saison et/ou que vous vous intéressez à l'improvisation au niveau amateur, il existe pour vous la ligue universitaire d'improvisation (LUI). A tous les lundis soirs à 9 heures au Café-Campus deux équipes de la ligue se "produisent". Le coût d'entrée est de \$1.00. Les joueurs improvisent sur un plancher surélévé placé sur la piste de danse et les gens sirotent leur bière tranquillement autour de cette scène. Le reste se déroule comme à la LNI; cependant les arbitres y sont un peu plus "ricaneux" et l'organiste a un nez superbe, c'est à voir! De plus, la sécurité des spectateurs est assurée puisque là-bas, on a troqué les lourdes "cliques" pour de jolis avions de papier. La saison de la LUI se termine le 21 mai, allez-y ça vaut la peine!

L'IMPRO EN INFO

En INFO, on a découvert l'improvisation lors de la "journée - QUENILLE". Cette expérience fut très bonne non-seulement parce que l'équipe de première année a gagné (yé!) mais aussi parce que cela a permis à plusieurs étudiants de s'affirmer en tant que comédiens de talent! Il est à souhaiter que l'expérience se reproduise souvent. Je suis d'avis que des équipes équilibrées comportant des joueurs de chacune des trois années favoriseraient une objectivité plus grande de la part des spectateurs (et je ne veux pas du tout mettre en doute notre victoire mais...) Et pourquoi ne pas mettre à profit ces talents existants chez les gens de 2ième et 3ième cy-

Diffusion de l'enseignement informatiquepour les non-spécialistes

Le texte présenté aujourd'hui est un document(d'une série de trois) de travail produit par le RAEU pour préparer des recommandations qui seront faits lors de la conférence sur l'informatique et l'électronique qui se tiendra au mois de mai prochain. Il nous ferait plaisir de recevoir vos commentaires. A noter que ce document fait suite au colloque sur l'informatique organisé par le RAEU en novembre dernier. Les autres documents seront disponibles probablement dès mercredi à votre association.

Beaucoup d'encre a coulé autour de la question du développement de la micro-informatique dans les réseaux d'enseignement du Québec. Sans vouloir entrer dans les détails, on note que les préoccupations du MEQ s'articulent sur trois axes, le développement de logiciels ou didacticiels, l'achat d'équipements et la formation des maîtres. L'enjeu actuel est de développer le plus rapidement ces trois axes pour mettre à la fine pointe de l'avant-garde les réseaux d'enseignements du Québec. De plus, une volonté du Ministère de vouloir tout encadrer ce développement et uniformiser le genre d'équipement utilisé du primaire au collégial sont des objectifs importants.

L'UNIVERSITE: LA PIECE MAITRESSE

De manière non équivoque, on peut dire que tout scénario de développement de l'informatique dans les réseaux d'enseignements doit utiliser au maximum les ressources des universités, cela est un secret de polichinelle.

A l'heure actuelle, on constate cependant que peu d'études sur les possibilités de l'université à assumer un tel rôle n'a été effectuées. On peut retenir que l'université devra d'abord s'occuper de la formation des maîtres, ensuite, de manière plus générale offrir un complément en informatique aux étudiants(es) et aux professeurs(es) en général. Enfin, l'université devra "produire" des étudiants(es) spécialisés(es) et accentuer la recherche dans l'espoir d'augmenter en particulier la production de logiciels.

Lorsque l'on souhaite voir l'université jouer un rôle important, on doit entendre d'abord le département d'informatique et des ressources qui y sont rattachées.

Le problème, peu souvent soulevé, se trouve au niveau de la structure même, où on encadre de manière trop rigide l'enseignement et la recherche en informatique. Les départements d'informatique ont l'exclusivité de l'enseignement de l'ordinateur pour tous les départements, sauf pour les écoles affiliées et les facultés des sciences administratives. Ainsi l'enseignement fourni pour tous les étudiants(es) des autres départements est donné par un professeur spécialiste, mais qui ne peut adapter son enseignement aux gens auxquels il est destiné. Cet enseignement souvent mal adapté aux besoins des départements s'aggrave par la pauvre qualité des professeurs affectés à cette tâche. On constate souvent que les départements d'informatique engagent des chargés d'enseignement pour donner ces cours aux non-spécialistes et qu'il n'y a aucune préoccupation des départements pour vérifier et améliorer la qualité de l'enseignement.

Ainsi pour ce qui est de la formation des maîtres, actuellement les universités semblent peu enclines à agir rapidement et énergiquement. On notera qu'à l'Université de Montréal par exemple, où le programme de l'enseignement préscolaire/primaire du 1er cycle est en voie d'être modifié et la surprise c'est que l'on ne propose d'offrir qu'un seul cours à option d'initiation à l'informatique!

Pour les étudiants(es) qui ne sont pas des spécialistes, l'enseignement pourrait à notre avis être dispensé par des professeurs non-spécialistes en informatique, mais ayant une formation dans le même domaine que ces étudiants(es). Une décentralisation du contrôle des cours, ainsi que la possibilité à d'autres professeurs (qui ne sont pas des spécialistes) d'enseigner l'informatique permettrait d'offrir des cours mieux adaptés aux besoins réels des diverses disciplines ainsi que de stimuler un peu plus l'inté-

rêt des départements pour l'informatique. La création d'un bloc de 15 crédits en informatique pourrait être extrêmement intéressant pour des étudiants(es) qui souhaitent aller plus loin qu'une initiation, mais qui ne veulent pas hypothéquer leur principal champ d'étude.

Sur l'autre aspect, le rôle de l'université dans la recherche, c'est plutôt problématique. Les problèmes se posent à tous les niveaux. D'abord, rapidement les ressources en général (si l'on exclut les écoles comme la Polytechnique et les HEC) sont déficientes(1). L'explication tient souvent à la qualité et surtout à la nature peu "utile" de cette recherche qui n'attire pas les entreprises, donc les capitaux nécessaires.

Ensuite, le plus grave problème c'est le corps professoral. On note souvent qu'il est difficile pour les universités de trouver des professeurs pourquoi? simplement parce que les conditions salariales ne sont pas concurrentielles avec les entreprises privées. On réussit cependant à trouver quelques candidats, mais les motivations de ces derniers à oeuvrer dans le milieu universitaire c'est de pouvoir travailler sur des projets dont l'entreprise privée ne veut pas, comme le développement, par exemple, de l'informatique théorique. Cette recherche fondamentale est franchement peu utile. et l'on doit s'interroger si le Québec a les moyens de continuer dans cette voie.

Le MEQ ainsi que les étudiants(es) et les directions des universités devraient se pencher sur ces questions et essayer de remettre un peu d'ordre dans ces structures universitaires si lourdes qui ne correspondent pas avec le dynamisme nécessaire pour le développement de l'informatique.

En terminant, le MEQ devra chercher à utiliser au maximum les ressources des universités et ne pas oublier que les éléments les plus dynamiques pour le développement de logiciels pourraient être des étudiants(es). Déjà des groupes multi-disciplinaires, (informatique et une autre discipline), sont en voie de formation, mais ces groupes auront besoin d'être appuyés financièrement. On devra passer outre les vieilles traditions où seuls les groupes de professeurs étaient considérés. Devant l'explosion que nous prédit le MEQ il est important d'utiliser aussi les étudiants(es) du 1ier cycle et du second qui auront acquis de bonnes formations pour développer des logiciels du primaire au collégial.

En ce qui concerne la formation des maîtres, les universités sont en retard et seules des mesures incitatives et énergiques du Ministère pourraient probablement modifier la situation.

Beaucoup d'autres points restent dans l'ombre concernant surtout l'impact social de ce développement, le Ministère pourrait fournir des subventions aux groupes de recherches universitaires pour accomplir de telles études.

Enfin, nous souhaitons que le Ministère ne ménage aucun effort pour bien saisir et bien choisir sa stratégie de développement, car quelques mois de plus de recherches ne feraient certainement pas manquer le bateau informatique au Québec, mais on s'assurait que les réseaux d'enseignements entrent de la bonne manière dans l'ère informatique, pour son plus grand succès.

LES RECOMMANDATIONS

Les recommandations suivantes sont tirées de la mise en situation précédente. Elles sont sous la forme d'attendus qui reprennent rapidement les idées exprimées.

Attendu que la production de logiciels et de didacticiels en français est un défi de taille pour le Québec;

Attendu que les universités peuvent être des sources importantes pour la production de "software" et que les étudiants(es) pourraient être des "éléments" intéressés et actifs de première importance;

Il est recommandé:

que le MEQ incite et supporte financièrement des groupes d'étudiants du 1ier et du second cycle qui voudraient produire des logiciels ou didacticiels ou encore tout autres projets qui fe-

raient avancer l'informatique dans les réseaux d'enseignements; que les revenus tirés de ces activités soient remis dans un fond qui pourrait refinancer d'autres groupes par la suite. Bien que la forme d'un tel fond reste à définir, la FCAC pourrait en être l'administrateur.

Attendu qu'il est actuellement très difficile aux étudiants(es) non-spécialistes en informatique de suivre plus qu'un cours d'initiation à l'informatique;

Attendu que peu de cours et d'enseignement en informatique sont adaptés aux étudiants non-spécialistes;

Attendu que l'apprentissage un peu plus structuré serait extrêmement utile pour la majorité des étudiants(es) et professeurs(es) en général;

Il est recommandé:
que les universités mettent sur pied dans les plus brefs délais des micro-programmes de 15 crédits qui pourraient s'insérer à l'intérieur des programmes de baccalauréats spécialisés;

que les cours d'informatique soient offert par des professeurs ayant d'abord une spécialité correspondante au domaine d'où proviennent les étudiants(es);

Attendu l'importance d'articuler le développement des expériences et des projets dans les écoles;

Il est proposé:
que le Ministère développe un réseau d'information pour diffuser les expériences et les différents projets ayant cours dans les écoles ainsi que les besoins par les réseaux partout au Québec, ceci pour permettre d'inciter les intervenants à coordonner ou développer leurs efforts dans plusieurs domaines.

Notes

(1) Les Universités de Montréal et Laval ont toutes les deux la même conclusion sur l'état de leurs équipements, soit qu'il est inadéquat pour offrir de bons services à toute leur communauté. On peut retrouver ces déclarations dans le rapport "informatique et A.P.O." page 109.

SUITE DE LA PAGE 4...

cles et chez nos chers professeurs. Je soupçonne Neil Stewart de cacher derrière son air nonchalant un humour incisif, croyez-vous? Quoi qu'il en soit à propos de notre directeur, je crois que de bonnes rigolades sont à prévoir si on se décide à "improviser" plus souvent.

En souhaitant que du 16 avril au 4 mai la patinoire du centre sportif vous inspire dans vos "improvisations" sur papier.
Bons examens!

Elaine McMURRAY

Points saillants de l'année

Nous venons tous de vivre une année fertile en émotions. L'équipe de l'Interactif tient à rappeler à tous ces souvenirs qui affirmeront les conversations pour les décénies à venir.

Septembre: Les faits marquant de ce premier mois furent les activités de l'initiation; les 350 nouveaux furent superbement accueillis par les deuxièmes. Une ombre au tableau, le cas des 5 étudiantes toujours portées disparues lors de la macabre chasse au trésor créé par l'infâme duo Dorion-Leclerc.

Octobre: Suite à une décision de la direction du département d'admettre le plus d'étudiants possible en deuxième année (question de gros sous); les étudiants de première sont surpris d'avoir tous 90% à l'intra du cours IFT 1010 qui est rebaptisé "Initiation aux Confiseries". On se rappelle que Gilles Brasard est publiquement félicité par le recteur à la suite de l'intra de 2102 où la moyenne est de 12%.

Novembre: On se rappelle tous l'outrageux déguisement de Mario Dorion au party d'Halloween; après s'être déguisé en pâte dentifrice il y a deux ans, en exhibitioniste l'année dernière, Mario a une fois de plus surpris son monde. Les préparatifs du bal de graduation vont bon train, Jocelyn Cloutier, président du comité, nous a confirmé avoir réservé le sous-sol du dépanneur Chez Gérard.

Décembre: Suite au plan graduel d'aménagement du 5ième (rapelons que les V-114 et V-116 ont dû être libérés en juin) l'AEIROUM obtient finalement les clés d'un premier local, le U-527 soit, les toilettes; grande victoire pour l'AEIROUM.

Janvier: Le montant des subventions gouvernementales étant proportionnelle au nombre d'étudiants inscrits, le DIRO en surprise plus d'un en admettant 150 étudiants de sciences politiques et en leur créditant tout les cours de la première session. On se rappelle que la stratégie fit long-feu car le gouvernement remplaça les subventions monétaires par des dons d'ordinateurs AXEL-2 de Comterm-Matra!

Février: Date de départ de notre président bien aimé; un party d'adieu est tenu pour souhaiter bonne chance à Martin dans son nouveau poste de veilleur de nuit au MIT. Suite à des élections troubles et encore contestées, une représentante de troisième est nommée présidente. Un grand nombre d'étudiants dissidents quittent l'AEIROUM et se joignent à l'association des étudiants en socio.

Mars: La déprime de mars fait une autre victime. Nous n'oublierons jamais Elaine McMurray, étudiante de deuxième, déléguée à la pédagogie à la FAECUM, qui s'est suicidée en avalant la chartre de la dite FAECUM. Nous garderons aussi un souvenir ému des 23 victimes du rallye automobile conçu par l'infâme duo Dorion-Leclerc. On se rappelle les vaines tentatives faites pour noyer Mario Dorion dans du sirop d'érable.

Avril: Pour une deuxième année consécutive, le cours IFT 1020 sert à ramener à de plus justes proportions le nombre d'étudiants qui passeront à la deuxième année; une note optimiste: le pourcentage d'étudiants qui ont échoués (75%) est inférieur à celui de l'année dernière. Comment oublier la démente orgie de fin de session tenu au QG de l'infâme duo Dorion-Leclerc. On apprend toutefois que toutes les personnes incriminées seront libérées prochainement.

Mai: La fin du bacc pour les gens de troisième ... Comment oublier le ... bal (?) tenu au sous-sol du dépanneur Chez Gérard, surtout le combat de boxe entre Bruno et Jocelyn, tous deux enivrés par du Kik-Cola (1985) de mauvaise qualité acheté pour l'occasion. Souvenons-nous que Jocelyn se fit coller les narines avant de se faire descendre le nez ras le menton !

Que de souvenirs, que de souvenirs que vous pourrez raconter aux générations futures, et en attendant ...

Bonnes Vacances !!!

"L'Infâme" Mario DORION

A quand la LII ?

Eh oui! Nul n'est pas sans savoir qu'un vent d'improvisation secoue notre monde actuel, et le département d'informatique n'est pas épargné. Heureusement pour nous d'ailleurs, car c'est cette brise créatrice qui nous a permis lors de la mémorable journée guénille d'avoir droit à une primeure chez les informaticiens: une joute d'improvisation. Les joueurs, bien que sans expérience pour la plupart nous ont tout de même offert un spectacle de qualité qui a attiré une foule d'environ cinquante personnes si on compte les curieux qui s'arrêtaient dans le couloir pour jeter un coup d'œil dans le v-116. Pour vous rappeler quelques bons moments, il me suffit de vous parler du Père Noel à Cuba, brillante performance de Richard Laperrière (1ere année) et de Pierre Robillard (2eme année); ou encore des Restants de la veille où on a découvert les talents de Claude Gareau (3eme année) et de Eric Bergeron (2eme année) et de son olive sur le front. Les trois équipes, 1ere, 2e et 3e, se sont livré une bataille serrée, et celle-ci s'est terminée par une victoire des 1ere année, suivis de près par les deuxièmes puis les troisièmes.

A la demande générale nous renouvelons l'expérience JEUDI PROCHAIN LE 12 AVRIL À 6h00. Cette joute coïncidera avec la fin des cours pour la plupart des étudiants et promet beaucoup de plaisir. Nous aurons probablement un arbitre qui signalera les erreurs les plus flagrantes pour améliorer la qualité du spectacle. Il y a une affiche dans le v-114 où vous pouvez vous inscrire dans l'équipe de votre choix. Il est à signaler que vous pouvez vous inscrire dans n'importe quelle équipe, celles-ci ne sont pas par niveau. Il y aura peut-être une équipe de profs... ça promet du sport!!!

C'est donc une invitation monstre que je vous lance, et même si vous ne vous décidez que le jour même à vous jeter dans la gueule du lion, vous êtes les bienvenus!!!

Après la LNI et la LUI... vive la LII !

Elisabeth Joly

AH! L'AMOUR!



Ca peut arriver à tout le monde de tomber amoureux. Eh bien, ce n'est pas si certain. Selon le docteur John Money, il y a des gens qui ne peuvent absolument pas connaître ce sentiment de forte attirance pour une autre personne que nous appelons l'amour. Ce n'est pourtant pas parce qu'ils ont le cœur sec; n'en déplaise aux poètes, ce n'est pas là que ça se passe. C'est plutôt dans les voies nerveuses et les hormones qui sortent de l'hypophyse. La glande ayant été endommagée, les "voies et les hormones de l'amour" ne fonctionnent plus. Une fois devenus adultes, ces jeunes peuvent avoir des relations amicales profondes avec quelqu'un de l'autre sexe, mais il n'éprouvent pas d'attirance sexuelle.

France Gendron Réf: (Québec Science, Vol. 22, No. 8, Avril 1984)

*** CON AWARDS ***

A la demande générale de Ding et Dong et de plusieurs étudiants (de première et de troisième) voici pour une deuxième année consécutive les
*** CON AWARDS ***

Prix Beau Gosse: à moi !
haut la main, les doigts dans le nez !

Prix Madame B.: Nicolas Jolin et Olivier Cogé !
No comment darling ...

Voila c'est tout, merci à mes millions de fans !!!

Moi A R

... sur l'amour

Le cœur est le seul instrument brisé qui continue à marcher.



Le baiser est en amour ce que le thermomètre est en médecine; sans lui on ne se rendrait jamais exactement compte de la gravité de son état.



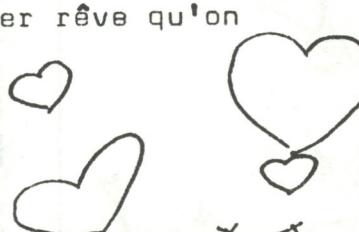
L'amour n'est pas ce qui mène le monde; c'est ce qui fait que le voyage en vaut la peine.



On se rappelle toujours, quelqu'âge qu'on ait et où que l'on soit, du premier rêve qu'on a pris dans ses bras. (G.V.)



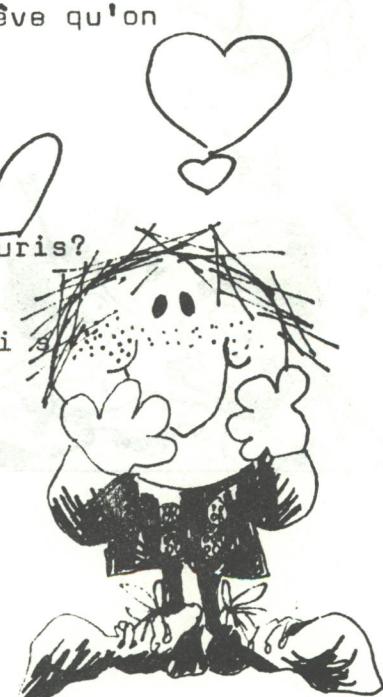
Une vraie jeune fille ne se lance jamais à la poursuite d'un homme.



Est-ce qu'un piège court après une souris?



Un décolleté féminin est une chose qui se doit d'être vue, avec un regard désapprobateur, c'est-à-dire en baissant les yeux.



MICRO-INFO

Au cours du printemps, la Banque continentale du Canada commencera à proposer à ses clients un système de transactions bancaires réalisables à partir d'un micro-ordinateur. Les clients intéressés pourront utiliser ce nouveau service depuis leur bureau, leur domicile, endroit où il y aura un téléphone.

Le plus puissant ordinateur au Canada, un CRAY 1S 1300, est maintenant installé au Centre météorologique de Dorval. Sa puissance de calcul est l'équivalent à celle de 500 000 micro-ordinateurs utilisés simultanément. Il va servir d'ici quatre ans à faire des prévisions météorologiques plus sûres, jusqu'à dix jours à l'avance au lieu de cinq présentement. Ces progrès importants seront dus à l'importante mémoire du Cray et à sa rapidité de traitement des données, dix fois supérieure à celle de son prédecesseur.

La compagnie Kodak va révolutionner le monde de la micro-informatique avec une nouvelle disquette dix à vingt fois supérieure en capacité à celles que l'on pouvait trouver sur le marché jusqu'à présent. Fabriquée selon une nouvelle technologie qui consiste à déposer une émulsion isotrope (c'est-à-dire que la structure magnétique de chaque particule est exactement la même dans toutes les directions) très fine sur un support de plastique, chaque nouvelle disquette Isamax de 5 1/4 pouces pourra contenir cinq mégaoctets d'information par face. Cela n'était jusqu'à présent possible qu'avec des disques durs relativement chers. En outre, de nouveaux lecteurs seront indispensables car, au lieu de 40 ou 80 pistes par disquette, il y en aura plus de 200.

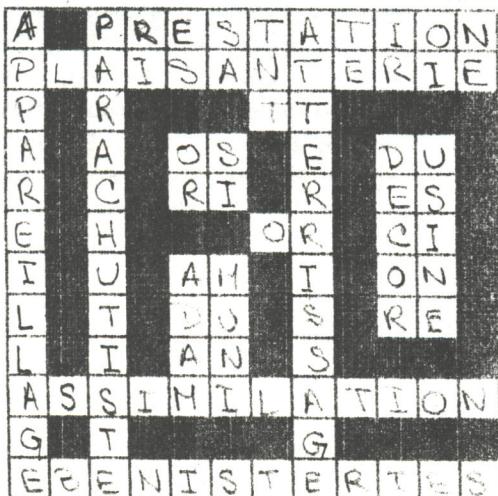
SAVIEZ-VOUS QUE...?

En 1978, un employé de banque de Los Angeles, que tout le monde pensait honnête, a transféré en quelques secondes 10,2 MILLIONS de dollars de sa banque à un COMPTE en SUISSE.

En 1980, un groupe d'adolescents new-yorkais, membres du club de micro-informatique d'une école privée, a utilisé le réseau téléphonique pour rejoindre des ordinateurs de grandes compagnies à travers tout le continent. Ils ont ainsi détruit d'importantes informations, en particulier un tiers de celles que contenaient les ordinateurs de l'entreprise Ciment Lafarge, de Montréal.

Neil Patrick, 17 ans, avait pénétré le système d'ordinateur du laboratoire national de Los Alamos, au Nouveau-Mexique, où le gouvernement américain fait des recherches sur des ARMES NUCLEAIRES SECRÈTES (Hum!).

France Gendron Réf: (Québec Science, Vol. 22, No. 8, Avril 1984)



Qu'elle est votre perversion ???

Homosexuels	8%	22	Etudiants en informatique
Alcooliques	20%	55	an cours que je suis dans celle de la formation professionnelle
Drogués	25%	69	à 9h 30 à 17h 30
Enfants battus	30%	83	le lundi matin au Centre médico-social de l'île de Montréal
Cas d'incestes	3%	8	de 10h à 12h 30
Sodomites	15%	41	à 17h 30
Olivier Cogénital	0%	0	à 18h 30
Impuissants/ frigidies	8%	22	à 19h 30
Stériles	5%	14	à 20h 30
malades mentaux	4%	11	à 21h 30
		326	

Nombres d'étudiants en Informatique : 275

Qu'elle est votre perversion ...

abordé avec succès par l'équipe et l'école de psychologie de l'UQTR
en particulier à Mme Raymond et Moi A.R. Bégin et Mme Michèle Gagnon du Service de la sécurité

et de la sécurité de l'UQTR qui ont été très efficaces dans leur travail de sensibilisation et d'accompagnement des étudiants et étudiantes de l'école de psychologie de l'UQTR. L'équipe a également bénéficié de l'aide de l'équipe de l'école de psychologie de l'UQTR qui a été très utile dans la préparation et l'organisation de l'événement.

L'équipe tient à remercier les personnes suivantes pour leur collaboration au cours des dix derniers mois :

Marco Bélanger, Gilbert Babin, Denis Delmaire, Geneviève Ayotte, Benoit Saindon, Claude Girard, Lise Milmore, Marie-Andrée Debien, Claude Blouin, Ramée Guastaferri, François Rainville, Denis Derome, Jean-Luc Pelaquin, Nicolas Jolin, Lucie Lafrenière, Eric Bergeron, Laurent Langlois, Martin Leclerc, Karl Malenfant, France Gendron, Elaine McMurray, Sylvie M.L. Fleming, André Lafond, Luc Forest, Mario Dorion, Jeanne-Estelle B.W. Thébault, Marc-André Beaulieu, Sylvio Bartolini, Carl Maisonneuve, Samy Bengio, Elisabeth Joly, Jocelyn Cloutier, Gabriel Rouette, Yves Poiré, Alain Caron, Sylvie Blouin, Jacques Gauthier (?), Claude Lamoureux, Daniel Oulmet, et Yvan Carboneau.